ORĘDOWNIK URZĘDOWY
powiatu chodzieskiego.

PRZEDPŁATĄ miesięczna wynosi 0,60 zł.
z odnoszeniem do domu 0,67 zł.
przez pocztę 0,73 zł.

Wychodzi w środę i sobotę.

CENA OGŁOSZEŃ: jednołamowy wiersz petytowy lub jego miejsce na stronicy 4-łamowej 20 gr. REKLAMY jednołamowy wiersz petytowy lub jego miejsce na stronicy dwułamowej 25 gr.

Redaktor odpowiedzialny: Starostwo Chodzież. Telefon nr. 26. Drukiem i nakładem: Drukarni Nadnoteckiej T. z o.p

Nr. 16. **Chodzież, środa dnia 3. marca 1926 r.** **73. rocznik**

Nr. 61.

USTAWA
z dnia 17. lutego 1922 roku o zakładaniu i utrzymywaniu publ. szkół powszechnych.

Art. 1. Obowiązek zakładania i utrzymywania publicznych szkół powszechnych, przewidzianych w planie sieci szkolnej, ciąży na Państwie i na gminie.

Art. 2. Plan sieci szkolnej oraz wszelkie w nim zmiany opracowuje inspektor szkolny przy współudziale organów samorządu szkolnego na obszarze gminy, zatwierdza zaś je na podstawie opinji rady szkolnej powiatowej kurator okręgu szkolnego.

Art. 3. Sieć szkolna winna być tak ułożona: 1) aby wszystkie dzieci w wieku szkolnym mogły korzystać z nauki w publicznej szkole powszechnej, oraz 2) aby szkoła ta była możliwie najwyższego stopnia organizacyjnego.

Art. 4. Dla osiągnięcia celów, określonych art. 3. tworzy się obwody szkolne z zachowaniem następujących warunków: 1) droga dziecka z domu do szkoły wynosi najwyżej 3 klm. 2) obwód skupia jaknajwiększą liczbę dzieci w wieku szkolnym, nie nie więcej jednak niż 650 i 3) najmniejsza liczba dzieci w obwodzie wynosi 40.

Art. 5. Jeżeli szkoła jest przeznaczona dla ludności dwu lub więcej gmin, obowiązek założenia i utrzymywania szkoły, określony art. 1 ciąży na tej gminie, na której obszarze szkoła zgodnie z planem sieci szkolnej się znajduje. Inne gminy, korzystające ze szkoły, obowiązane są jednak do pokrywania części wydatków, ustalonej na podstawie wzajemnego porozumienia wszystkich gmin zainteresowanych; w razie niedojścia do porozumienia rozstrzygają odpowiednie władze powiatowe, a jeżeli gminy należą do różnych powiatów — władze wojewódzkie; jeżeli gminy należą do różnych województw — Minister Spraw Wewnętrznych.

Art. 6. Stopień organizacyjny szkoły zależy od liczby zamieszkałych w obwodzie dzieci w wieku szkolnym. Jeżeli liczba ta w przeciągu 3 następujących po sobie lat nie przekracza liczby 60 -- szkoła jest jednoklasowa (o jednym nauczycielu), przy liczbie od 61 do 100 — szkoła jest dwuklasowa (o dwuch nauczycielach), przy liczbie od 101 do 150 szkoła jest trzyklasowa (o trzech nauczycielach), od 151 do 200 — czteroklasowa (o 4 nauczycielach), od 201 do 250 — pięcioklasowa (o 5 nauczycielach), od 251 do 300 — sześcioklasowa (o 6 nauczycielach), ponad 300 dzieci — siedmioklasowa (o 7 lub, w razie istnienia oddziałów równoległych, o większej liczbie nauczycieli).

Siedmioklasowa szkoła powszechna ma obok nauczycieli osobnego kierownika, który jest obowiązany do nauczania w szkole w rozmiarach określonych przez ustawy lub rozporządzenia.

Art. 7. O kolejności i czasie zakładania publicznych szkół powszechnych rozstrzyga kurator okręgu szkolnego na podstawie wniosków rad szkolnych powiatowych, powziętych po wysłuchaniu opinji zainteresowanych organów samorządu gminnego i szkolnego na obszarze gminy, a przedkładanych kuratorowi za pośrednictwem inspektora szkolnego.

Art. 8. Ministrowi Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego przysługuje prawo założenia, względnie pozostawienia szkoły tam, gdzie liczba dzieci nie wystarcza do stworzenia obwodu szkolnego w myśl p, 3 art. 4.

Ministrowi przysługuje również prawo podniesienia stopnia organizacyjnego szkoły ponad normy, artykułem 6 określone.

W obu wypadkach wynikające stąd koszty pokrywa Skarb Państwa sam lub łącznie z gminą na podstawie dobrowolnej umowy.

Art. 9. Wykonanie zatwierdzonych postanowień w sprawie zakładania i utrzymywania publicznych szkół powszechnych należy do organów samorządu szkolnego w gminie.

Art. 10. Koszty zakładania i utrzymywania publicznych szkół powszechnych sa pokrywane:

a) przez Skarb Państwa,
b) przez gminę,
c) z dobrowolnych świadczeń innych związków komunalnych,
d) z fundacji, zapisów i darowizn.

Art. 11. Skarb Państwa ponosi wszelkie wydatki na pomoce naukowe, materjały do nauki, bibljoteki i druki szkolne; gmina — na wszelkie inne potrzeby rzeczowe szkół, a w szczególności na pomieszczenie dla szkół, w myśl ustawy o budowie publicznych szkół powszechnych oraz ich konserwacje, na wewnętrzne urządzenie szkół ubezpieczenia, na oświetlenie i opał dla szkół, na materjały piśmienne, utrzymanie służby, porządku czystości.

Udział Państwa i gminy w pokrywaniu świadczeń osobnych określają osobne ustawy.

Art. 12. Rady szkolne powiatowe określają normy, podług których gminy mają zaopatrywać

szkoły w opał, oświetlenie i materjały piśmienne oraz zapewnić szkołom usługę i utrzymanie czystości.

Art. 13. Organy samorządu szkolnego w gminach układają projekty budżetu szkolnego gmin i przedkładają je radzie szkolnej powiatowej, która po dokonaniu w razie potrzeby zmian przesyła władzom gminnym do uchwalenia.

Art. 14. W razie gdyby budżet szkolny nie został w przepisanym czasie prawomocnie uchwalony, lub nie odpowiadał potrzebom szkolnictwa, rada szkolna powiatowa przesyła przedłożony gminie projekt budżetu szkolnego władzy nadzorczej nad gminą, celem wstawienia przewidzianych w nim kwot do budżetu gminy.

Art. 15. Gmina jast obowiązana dostarczyć w oznaczonych przez radę szkolną powiatową terminach do rozporządzenia organu samorządu szkolnego w gminie funduszów na założenie i utrzymanie szkół w granicach zatwierdzonego budżetu i w myśl obowiązków, wynikających z niniejszej ustawy.

Art. 16. W razie, gdyby gmina w określonym przez radę szkolną powiatową terminie nie dostarczyła wskazanych w art. 15 funduszów, kurator okręgu szkolnego na wniosek inspektora szkolnego asygnuje organom gminnego samorządu szkolnego odpowiednie sumy ze Skarbu Państwa, inspektór szkolny o każdej wyasygnowanej sumie zawiadamia władzę nadzorczą gminy, która sumę tę ściąga od gminy na rzecz Skarbu Państwa.

Art. 17. O przeznaczeniu gruntów szkolnych, znajdujących się na terenie gminy, na użytek szkół i nauczycieli, w myśl obowiązujących przepisów; decydują organy samorządu szkolnego gminy; od decyzji tej gmina i nauczyciel mogą odwołać się do rady szkolnej powiatowej, która rozstrzyga ostatecznie.

Art. 18. Zakładanie i utrzymywanie publicznych szkół powszechnych dla mniejszości narodowościowych i wyznaniowych Rzeczypospolitej ureguluje osobna ustawa.

Art. 19. Wykonanie niniejszej ustawy powierza się Ministrowi Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego w porozumieniu z zainteresowanymi ministrami.

Art. 20. Ustawa niniejsza wchodzi w życie z dniem jej ogłoszenia.

Marszałek: (—) Trąmpczyński

Prezydent Ministrów i Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego:
Antoni Ponikowski.

Na mocy art. 44. Konstytucji ogłaszam ustawę następującej treści:

USTAWA
z dnia 25. listopada 1925 roku

dotycząca zmiany niektórych postanowień ustawy z dnia 17 lutego 1922 r. o zakładaniu i utrzymywaniu publicznych szkół powszechnych (Dz. U. R. P. Nr. 18. poz. 143).

Art. 1. W art. 1 ustawy z dnia 17-go lutego 1922 roku o zakładaniu i utrzymywaniu publicznych szkół powszechnych (Dz. U. R. P. Nr. 18. poz. 143) po końcowem słowie: „gminie" kładzie się zamiast kropki przecinek i daje się następujące słowa: „a w województwach poznańskiem i pomorskiem także na obszarach dworskich."

Jako drugi i trzeci ustępy tego artykułu dodaje się co następuje: „Obszary dworskie posiadają pod względem ponoszenia kosztów zakładania i utrzymywania publicznych szkół powszechnych prawa korporacji prawa publicznego.

Do czasu zrealizowania planu sieci szkolnej obowiązek powyższy dotyczy wszystkich publicznych szkół powszechnych, zarówno istniejących w chwili wejścia w życie ustawy z dnia 17. lutego 1922 roku (Dz. U. R. P. 18, poz. 143), jak i do tego czasu założonych lub mających powstać w przyszłości."

Art. 2. Art. 5 tej ustawy otrzymuje następujące brzmienie.

„Jeżeli szkoła jest przeznaczona dla ludności dwu lub więcej gmin i obszarów dworskich, obowiązek założenia i utrzymywania publicznej szkoły powszechnej ciąży na tej gminie lub na tym obszarze dworskim, w którym obrębie szkoła się znajduje lub ma być założona.

Inne gminy i obszary dworskie, korzystające ze szkoły, obowiązane są do pokrywania części wydatków, ustalonej na podstawie wzajemnego porozumienia; w razie niedojścia do porozumienia rozstrzygają władze, pełniące w pierwszej instancji nadzór nad gminami, a jeżeli gminy i obszary dworskie należą do różnych powiatów — władze, pełniące w drugiej instancji nadzór nad gminami; jeżeli gminy i obszary dworskie należą do różnych województw — Minister Spraw Wewnętrznych."

Art. 3. W art. 7 tej ustawy zastępuje się słowa: „organów samorządu gminnego i szkolnego na obszarze gminy „słowami:" organów samorządu gminnego, właściciel obszarów dworskich, oraz organów samorządu szkolnego w gminie i na obszarze dworskim."

Art. 4. W ustępie trzecim art. 8 tej ustawy po słowach: „łącznie z gminą" dodaje się słowa: „albo z obszarem dworskim".

Art. 5. W art. 9 tej ustawy po końcowych słowach: „w gminie" dodaje się słowa: „lub na obszarze dworskim."

Art. 6. W art. 10 lit. b) tej ustawy po słowie: „gmina" dodaje się słowa: „i obszar dworski."

Art. 7. W ustępie pierwszym art. 11 tej ustawy po słowie: „gmina" dodaje się słowa; „i obszar dworski," a w drugim ustępie tego artykułu po słowie: „gminy" podaje się słowa; „i obszaru dworskiego."

Art. 8. W art. 12 tej ustawy po słowie: „gminy" podaje się słowa: „i obszary dworskie."

Art. 9. W art. 13 tej ustawy po słowach: „w gminach" dodaje się słowa; „i na obszarach dworskich", po słowach: „budżetu szkolnego gmin" podaje się słowa: „i obszarów dworskich", a po końcowem słowie: „uchwalenia" kładzie się zamiast kropki przecinek i dodaje się słowa: „a właścicielom obszarów dworskich do wiadomości i wykonania.

Art. 10. Na końcu art. 15 tej ustawy daje się następujące dwa dalsze ustępy:

„Na obszarach dworskich obowiązek ten w odniesieniu do organu samorządu szkolnego na obszarze dworskim ciąży na właścicielu obszaru dworskiego.

Jeżeli obszar dworski nie jest wyłączną własnością właściciela dóbr, albo jeżeli w granicach obszaru dworskiego przysługuje innej osobie prawo zabudowy, lub jeżeli na obszarze dworskim mieszkają osoby, nie będące w stosunku służbowym do właściciela, a opłacające podatki państwowe od gruntów, domów, przemysłu lub dochodu, to wydatki na założenie i utrzymanie publicznej szkoły powszechnej rozdzielane będą przez właściwy wydział powiatowy na wymienionych właścicieli gruntów i mieszkańców obszaru dworskiego

w stosunku do opłacanych przez nich podatków państwowych."

Art. 11. W art. 16 ustawy, jako drugie zdanie, dodaje się słowa: „w razie zwłoki w dostarczeniu funduszów przez obszary dworskie, zaległe sumy będą ściągane drogą egzekucji administracyjnej."

Art. 12. W art. 17 tej ustawy po słowach: „na terenie gminy" dodaje się słowa: „lub obszaru dworskiego," a po słowach: „organy samorządu szkolnego „gminy" dodaje się słowa: „lub obszaru dworskiego;" po słowie: „gmina" dodaje się słowa: „właściciel obszaru dworskiego."

Art. 13. Po art. 18 ustawy dodaje się następujące artykuły: 19, 20, 21, 22, 23.

„Art. 19. Na obszarze województw poznańskiego i pomorskiego znosi się patronaty szkolne oraz inne przywileje i zobowiązania do świadczeń na rzecz publicznych szkół powszechnych, natomiast zobowiązania osób trzecich fizycznych i prawnych na rzecz publicznych szkół powszechnych, opierające się na szczególnych tytułach prawnych, pozostają nadal w mocy. Tak zwany serwitut leśny na obszarach województwa pomorskiego we wsiach dominjalnych (art. 45 ordynacji szkolnej dla szkół elementarnych w prowincjach Prusy Wschodnie i Prusy Zachodnie z dnia 11. grudnia 1845 roku) pozostaje na mocy.

Art 20. Istniejące na obszarze województw poznańskiego i pomorskiego gminy szkolne (publiczno-prawne spółki szkolne) i publiczne szkoły powszechne, wyposażonę w osobowość prawną, znosi się,

Zniesienie publicznych szkół powszechnych, wyposażonych w osobowość prawną, nie pociąga za sobą zamknięcia odnośnych szkół, jako zakładów naukowych.

Art. 21. Majątek zniesionej na podstawie art 20 gminy szkolnej, oraz szkoły, wyposażonej w osobowoś prawną, przechodzi jako całość na obowiązaną do utrzymywania odnośnej szkoły gminę miejską lub wiejską, lub takiż obszar dworski (art. 1)

Majątek ten może być użyty tylko na cele publicznego szkolnictwa powszechnego.

Majątek ten zostanie w chwili przejęcia zinwentaryzowany.

Art 22. Do udowodnienia przejścia praw (art, 21) wystarcza wobec osób trzecich fizycznych i prawnych poświadczenie właściwego inspektora szkolnego. Poświadczenie takie należy na żądanie wydać każdemu, kto wykazuje w tem interes prawny.

Art. 23. Prawo stawiania wniosków na przepisanie na gminę miejską lub wiejską, albo obszar dworski, prawo własności lub innego prawa, dotyczącego gruntu szkolnego, wpisanego w księdze gruntowej na rzecz zniesionej gminy szkolnej, lub szkoły, wyposażonej w osobowość prawną, przysługuje, oprócz stron interesowanych, także inspektorowi szkolnemu.

Na obszarze województw poznańskiego i pomorskiego w odniesieniu do majątku gmin szkolnych, rozwiązanych przed wejściem w życie niniejszej ustawy, który na mocy postanowienia § 192 pruskiego powszechnego prawa krajowego (część II. tytuł 6) stał się własnością Skarbu Państwa, stawia odpowiedni wniosek kurator okręgu szkolnego."

Art. 24. Art 19 ustawy z dnia 17. lutego 1922 r. (Dz. U. R. P. Nr. 18, poz. 143) otrzymuje liczbę porządkową 24, a art. 20 liczbę porządkową 25

Art 25 Wykonanie niniejszej ustawy powierza się Ministrowi Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego w porozumieniu z zainteresowanymi ministrami. Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego upoważnia się do ogłoszenia ponownego całkowitego tekstu ustawy z dnia 17. lutego 1922 r. (Dz. U. R. P. Nr. 18, poz. 143) wraz ze zmianami, wprowadzonemi niniejszą ustawą.

Art 26. Ustawa niniejsza wchodzi w życie z dniem ogłoszenia

Prezydent Rzeczypospolitej: (—) S. Wojciechowski

Prezes Rady Ministrów: (—) Al. Skrzyński

Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego (—) St. Grabski.

Wskazując na nowelę do ustawy z dnia 17. II. 1922 r. o zakładaniu i utrzymywaniu publicznych szkół powszechnych zarządzam co następuje:

Gminy wiejskie przystąpią natychmiast do sporządzenia dodatkowych budżetów i przedłożą takowe tutejszemu Wydziałowi Powiatowemu do zatwierdzenia do dnia 15. marca 1926 r. gdyż w myśl znowelizowanej ustawy obowiązek zakładania i utrzymania szkół powszechnych przechodzi na gminy terytoralne i obszary dworskie.

Gminy poboczne korzystające z danej szkoły winny również ponieść część ciężarów ustalonych przez Pow. Radę Szkolną na rok 1926.

Ustaje też odtąd osobny podatek szkolny a wydatki na cele szkolne pokrywać należy z ogólnego budżety gminnego, na który to cel winny gminy wstawić odpowiednie kwoty.

Wobec spóźnionego terminu wydania powyżej wymienionej noweli nie wstawiły gminy w budżecie na rok 1926. żadnych kwot na powyższe cele, co spowoduje obecnie uchwalenia dodatkowych budżetów.

Dla wyjaśnienia dodaje, że wydatki na cele szkolne winny gminy osięgnąć z dochodu, osięgniętego z podatków samoistnych oraz z zwyczajnych dochodów gminy w ramach ustawy o tymczasowem uregulowaniu finansów komunalnych z dnia 11-go sierpnia 1923 r. [Dz. Ust. R. P. nr. 94. poz. 747]. Obszary dworskie winny również zapewnić niezbędne fundusze na powyższe cele.

Chodzież, dnia 25. lutego 1926.

Przewodniczący Wydziału Powiatowego
Dr. Jerzykowski.

L. dz 558|26 W. P. II.

Nr. 65.

Poborcą podatków w gminie Kąkolewice został wybrany rolnik August Kripp z Kąkolewic.

Wybory zatwierdzam.

Chodzież, dnia 19. lutego 1926 r.

Starosta Dr. Jerzykowski.

L. dz. 763|26. W. P
